

Отчет о занятиях с детьми в январе 2017 г.



Цель занятий:

Занятия направлены на развитие общей и мелкой моторики, укрепление кисти руки, развитие игровой деятельности и коммуникации с педагогом.

Всё вместе должно послужить толчком для развития речевой активности малышки.

Достижения:

В январе Ева хорошо освоилась в монтессори-кабинете, оборудованном материалами для детей от 3 до 7 лет. Теперь она хорошо ориентируется в материалах зоны развития речи и зоны укрепления кисти руки и подготовки руки к письму. В январе продолжаем закреплять новогодние игры: наряжаем ёлку, играем с дедом Морозом и Снегурочкой, снеговиком, танцуем вместе со снеговиком танец «Снеговик», а с султанчиками танец «Снежинки».

В январе продолжаем упражнения, направленные на развитие мелкой моторики, пальчиковые игры, массаж кистей рук и стимуляцию формирования захвата кистью, щепотью, а также упражнений по развитию самоконтроля за рукой.

В зоне сенсорного развития продолжаем повторять упражнения с материалами, освоенными ранее. В этих упражнениях не только происходит уточнение сенсорных ощущений и развитие предметно-деятельностного мышления, но и развитие самоконтроля.

Материалы зоны, с которыми Ева занимается: блоки цилиндров №1, №2, геометрический комод, цветные таблички. Начали знакомиться с Розовой башней и упражнениями с ней.

В зоне упражнений практической жизни продолжаем заниматься с материалами по пересыпанию и переключиванию ложкой. Ева становится более аккуратной, при условии контроля взрослого. Самостоятельные упражнения пока не предлагаю, так как велика вероятность деструктивных действий. Ева не только сама не может собрать или подмести просыпанные крупы или зерно, но и отказывается делать это с помощью психолога.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Евангелина К.



Цель занятий:

Развитие крупной моторики, укрепление мышц, развитие мелкой моторики и игровой деятельности. Стимуляция речевого развития. Развитие коммуникативных навыков и послушания мальчика.

Достижения:

Упражнения с новогодней елкой затруднены, так как Коля её боится, а вот елочные игрушки рассматривает с удовольствием. Продолжаем повторять все зимние игры. Коля с удовольствием играет и танцует. Такие совместные игры обогащают игровую деятельность мальчика, способствуют развитию памяти, внимания, речи, стимулируют познавательную активность, развивают общую и мелкую моторику, координацию движений.

В зоне развития речи продолжаем заниматься с картинками, карточками, книгами с изображением предметных картинок и действий людей. Коля хорошо показывает пальчиком заданный психологом предмет, повторяет некоторые слова или показывает значение слова жестом. С книгами и карточками сейчас занимается аккуратно, охотно слушает и слушается психолога.

В зоне речевого развития Коля самостоятельно и с удовольствием занимается с фигурками животных из серий «Домашние животные», «Животные леса», «Морские животные».

В зоне развития навыков изодейтельности стали учиться рисовать красками.

В зоне изодейтельности рисуем красками. Темы для рисования: «Новогодняя ёлочка», «Снегопад», «Морозные узоры», «Снеговик». Коля с удовольствием рисует на занятии. Пока это рисование «рука в руке», но для мальчика это важные период в подготовке к самостоятельной деятельности. Коля еще не понимает замысел работы, но уже видит ее результат. Принимает похвалу взрослого с удовольствием, показывает работу маме.

Мама отмечает, что Коля много стал рисовать дома. Это, конечно, не рисование в прямом смысле. Мальчик пока только оставляет на бумаге полосы и каракули фломастерами и карандашами, но делает это с увлечением и продолжительное время (до 20 минут).

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Коля Ш.

**Раз
ные
детки**
БЛАГО
ТВОРИ
ТЕЛЬНЫЙ
ФОНД

Цель занятий:

Развитие крупной моторики, укрепление мышц, развитие мелкой моторики и игровой деятельности. Стимуляция речевого развития. Развитие коммуникативных навыков и послушания мальчика.

Достижения:

В январе продолжаем закреплять новогодние игры: наряжаем ёлку, играем с дедом Морозом и Снегурочкой, снеговиком, танцуем вместе со снеговиком танец «Снеговик», а с султанчиками танец «Снежинки». Упражнения по развешиванию игрушек на елочку Ваня выполняет с удовольствием, проявляет самостоятельность.

Продолжаем заниматься в зоне развития речи и обогащения словарного запаса. Постепенно Ваня всё больше времени соглашается заниматься с книжками и карточками по расширению словарного запаса. Ваня уже не выражает протеста при предложении заниматься с книгами и карточками. Продолжаем учиться рассматривать картинки и показывать их пальчиком по просьбе психолога. Ваня стал использовать больше звуков в речи. С удовольствием отвечает «Да» на предложение взрослого. Все больше времени Ваня может сосредоточенно выполнять задание психолога, стал стараться довести упражнение до конца. В зоне развития мелкой моторики продолжаем переключать и пересыпать крупы, нанизывать бусы, откручивать гайки, собирать монеты в копилку. Эти упражнения позволяют в игровой форме развивать мелкую моторику, формировать захват пальчиков, укреплять кисти рук и укреплять связь рука-глаз.

В зоне развития навыков изобразительности рисуем красками. Темы для рисования: «Новогодняя ёлочка», «Снегопад», «Морозные узоры», «Снеговик». Ваня сам приносит краски и кисти на стол, расстилает клеёнку для работы, тянет за руку психолога. Самостоятельно мальчик рисовать пока не умеет, но получает большое удовольствие от процесса рисования и результата работы. Он с удовольствием рассматривает рисунок, показывает его взрослым, маме.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Иван С.



Цель занятий

Развитие игровой и коммуникативной деятельности, а также развитие мелкой и крупной моторики, стимуляция речевого развития и развитие игровой деятельности.

Достижения

В январе продолжаем закреплять новогодние игры: наряжаем ёлку, играем с дедом Морозом и Снегурочкой, снеговиком, танцуем вместе со снеговиком танец «Снеговик», а с султанчиками танец «Снежинки». Постепенно мы разучили новые игры, и Саша стал лучше выполнять движения. После разучивания игры мальчику становится интересно в нее играть, и он все лучше повторяет движения. Саша стал более внимательно смотреть и слушать психолога на занятии. Самостоятельно мальчик уже может непродолжительное время выполнять движения игр. Мальчик стал понимать, что ему надо делать. Саша запоминает игры, узнает рифмовки к ним и предлагаемые игрушки. Мальчик старается повторить за психологом слова дед Мороз, Снегурочка, Снеговик и пр.

В зоне сенсорного развития продолжает работать с цветными пирамидами, геометрическим комодом и блоками цилиндров. Такие упражнения укрепляют кисть руки, развивают связь рука-глаз, запускают мыслительные операции, помогают ребёнку научиться понимать взаимосвязь предметов окружающего мира.

Продолжаем упражнения в зоне развития речи и расширения словарного запаса. Саша стал с удовольствием и подолгу заниматься с мелкими фигурками из серий «Инструменты», «Одежда», «Посуда» и пр. Мальчик с удовольствием рассматривает предметы, слушает пояснения психолога, рассматривает похожие предметы на картинках.

В зоне упражнений практической жизни продолжаем упражнения по переливанию и пересыпанию. Саша стал работать более аккуратно, под руководством психолога может навести порядок, убрать материал на место. С особенным удовольствием мальчик выполняет упражнение «Мытьё посуды». Теперь можно увеличить дистанцию контроля психолога за действиями мальчика и часто сопровождать его действия только речью.

Продолжаем упражнения с цифрами и счетным материалом. Саша занимается этим с удовольствием, но непродолжительное время, может бросить упражнение или начать убирать материал.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Саша Ф.

**Раз
ные
детки**
БЛАГО
ТВОРИ
ТЕЛЬНЫЙ
ФОНД

Цель занятий

Занятия направлены на развитие общей и мелкой моторики, укрепление кисти руки, развитие игровой деятельности и коммуникации с педагогом.

Всё вместе должно послужить толчком для развития речевой активности малыша.

Достижения

В январе Вера стала смелее выполнять упражнения, под наблюдением психолога учится доводить работу до конца, наводить порядок на рабочем месте, убирать материал после занятия на место. Пока во время упражнений требуется контроль и речевое сопровождение взрослого. Девочка с удовольствием играет с посудой и сыпучими материалами на занятии.

В зоне развития речи занимаемся с дидактическими книжками по темам «Новый год», «Идем в гости», «Принимаем гостей». Вера с удовольствием рассматривает картинки, слушает рассказ психолога, отвечает на вопросы. Девочке эти темы очень интересны и она старается поделиться своими мыслями с психологом. Но речь девочки пока недостаточно разборчива и не всегда можно понять смысл ее высказываний.

В зоне математического развития продолжаем закреплять счет до 10, цифры от 0 до 9. Учимся сопоставлять количество и число, насчитывать заданное количество предметов и пересчитывать предложенное. Вера знает цифры и умеет считать, но пока ошибается при выборе заданной цифры или при пересчете предметов.

В зоне обучения письму и чтению занимаемся с карточками для обучения чтению. Вера может прочитать слова и простые предложения, сопоставляем прочитанное слово и картинку, выкладываем слова из букв подвижного печатного алфавита, работаем с разрезными предложениями – составляем картинку и читаем предложение. Учимся переписывать слова на бумагу. Пока упражнения по переписыванию сложны для Веры, поэтому выполняем письменные задания по подготовке руки к письму.

В зоне изобразительности рисуем красками Темы для рисования: «Новогодняя ёлочка», «Снегопад в лесу», «Морозные узоры на окне», «Нарядные снеговики».

Вера с большим удовольствием рисует красками. Старается выполнить работу аккуратно.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Вера К.

